|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 基本信息 | | | |
| 学 校 | 棠外附小 | 执教教师 |  |
| 学 科 | 英语 | 学习模块/领域 | Module4 |
| 年 级 | 六年级（下册） | 教科书版本及章节 | 外研社（三年级起点）Module 4 |
| 单元主题范畴 | | 人与社会 | |

1. 单元主题分析

单元主题：

Ongoing events

Simon一家为大名准备生日派对

初步感知故事人物分别正在做什么事情的情境及如何寻求帮助。

Unit 1 The ballons are flyingaway

描述simon的妈妈去超市为大明准备生日派对的东西,因为东西太多寻求帮助

用所学语言描述遇到的困难，如何寻求帮助，表达了个人情感态度和观点，体现乐于助人的良好品格

Unit 2 The apples are falling down the stairs

学习课文，培养学生乐于助人的良好品格

二．教学目标，核心语言知识和技能与策略

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元主题：ask for help | | | | |
| 单元教学目标 | 语篇 | 核心单词短语 | 核心句式 | 技能与策略  学习要点 |
| 本单元学习后，学生能够：通过核心语言的学习，学生描述如正在发生的事情或遇到的问题，并学习如何寻求帮助 | 语篇一 |  |  | 通过猜测图片内容，激活旧知（现在进行时）；演唱歌谣，激发学习兴趣。 |
| 语篇二 | ballon,carry, everything, fall | Who can help me?  I can’t carry everything.  The ballons are flying away. | 创设情境，问题层层递进，引导学生理解人物正在做什么及初步感知寻求帮助所用的目标语言。 |
| 本单元学习后，学生能够：复现核心语言，学生在有语言基础的情况下，进一步运用现在进行时态描述正在发生的事情或困难，并学会如何寻求帮助。 | 语篇三 | Photos about ongoing events | What is he/she doing?  She\He is ….. | 给与更多的图片，让学生通过实践应用，达到目标语言的综合运用。 |
| 语篇四  图片描述 | fall  fly away | Who can help me?  I can help you.  Sorry, I can’t. | 通过图片创设情境，学生能够迁移创新所学知识，进行描述。 |